Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі

педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

№ 13 хаттама «21» 06.2021ж

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

**«ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ»**

**ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

КРЕДИТ САНЫ - 3

КУРС - 4

**Құрастырған: аға оқытушы Әрінова Б.А.**

**Алматы, 2021**

**«Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасы**

**2021-2022 оқу жылына курс студенттеріне арналған**

**Емтихан сұрақтарына берілетін тақырыптар мен сұрақтар тізімі**:

**МОДУЛЬ 1 ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ӨЗІН**-**ӨЗІ ТАНУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

**1 тақырып.** Педагогтердің кәсіби өзін-өзі тануының ғылыми теориялық негіздері.Болашақ педагогтердің кәсіби өзін-өзі дамытуы

**Сұрақтар тізімі:**

1. Педагогтердің кәсіби өзін-өзі тануы және дамуына қандай педагогикалық теориялар негіз болады?
2. Өзін-өзі тану мәселесінің гуманистік, педагогикалық, этнопедагогикалық сипаты неде?
3. Болашақ педагогтердің кәсіби өзін-өзі дамытуының алғышарттары қандай?

**2-тақырып.**Педагог тұлғасының құрылымдық компоненттері Педагогикалық техника және педагогикалық шеберлік мұғалімнің өзін-өзі дамытуының базалық деңгейі ретінде

**Сұрақтар тізімі:**

1. Педагог тұлғасының қандай құрылымдық компоненттері бар?
2. Педагогикалық техника және педагогикалық шеберліктің мұғалімнің өзін-өзі дамытуына әсері қандай
3. Педагогтің өзін өзі тәрбиелеуі дегенді қалай түсінесіз?

**3-тақырып.** Өзін-өзі тану және өзін өзі дамыту үдерісі: мақсаты, мотивтері, құралдары. Мұғалім педагогикалық қызмет субъектісі.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Тұлғаның өзін-өзі тануы және өзін өзі дамыту үдерісіндегі қажеттіліктердің орны неде ?
2. Өзін-өзі тану мақсаты мен мотивтері өзін өзі дамытуға қалай түрткі болады?
3. Мұғалім педагогикалық қызмет субъектісі ретінде қандай іс әрекеттер атқарады?

**4-тақырып.** Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануының педагогикалық қарым-қатынас мәдениетіндегі рөлі. Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуының сатылары. Кәсіби өзін-өзі ұғыну құрылымы (А.К. Маркова бойынша)

**Сұрақтар тізімі:**

1. Педагогикалық қарым қатынас дегенді қалай түсінесіңіз?
2. Кәсіби өзін-өзі ұғыну құрылымы (А.К. Маркова бойынша)нені білдіреді?
3. Педагогикалық қарым қатынастың талаптарын қалай жүйелеуге болады?

**5-тақырып** Педагогтың кәсіби педагогикалық функциялары: (дамытушылық, аксиологиялық, фасилитациялық) Педагогтің кәсіби іс-әрекетінің бағыттары.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Педагогтың кәсіби педагогикалық функциялары қалай анықталады?
2. Педагогтің кәсіби іс-әрекетінің бағыттарының өзіндік сипаты неде?
3. Өзін өзі тану және дамытуда педагог қандай бағытты таңдауы қажет?

**6-тақырып.** Тұтас педагогикалық үрдіс –мұғалімдердің кәсіби маман болып қалыптасу негізі.Мұғалімнің кәсіби профессиограмасы және педагог портфолиосы

**Сұрақтар тізімі:**

1. Тұтас педагогикалық үрдістің категориялары қандай ?
2. Кәсіби маман дегенді қалай түсінесіз?
3. Кәсіби маман болу үшін мұғалімге қандай қасиеттер керек ?

**7-тақырып**. Өзін***-***өзі дамыту үдерісі: педагогті тұлғалық дамыту әдістері. Педагогтің кәсіби тұлғалық қалыптасуындағы дағдарыстар: өзін өзі жүзеге асыру кедергілері .

**Сұрақтар тізімі:**

1. Өзін-өзі танудың тұлғаның рухани – адамгершілік әлеуетін дамытудағы маңыздылығы неде?
2. Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамыту моделін (Л.М. Митина бойынша) қалай анықталады?
3. Педагогтің кәсіби тұлғалық қалыптасуындағы дағдарыстарды болдырмаудың қандай жолдары бар?

**8-тақырып.**Педагогикадағы дамыта оқыту және өзін-өзі дамыту практикасы. А.Н. Леонтьев және Л.С. Выготский теориялары Кәсіби өсу жетістіктері (М.В.Александрова және С.В.Кутняк бойынша)

**Сұрақтар тізімі:**

1. Педагогикалық кәсіби мансап дегенді қалай түсінесіз?
2. Мансап пен табыстылықтың айырмашылығы неде?
3. Кәсіби өсу жетістіктерін қалай дамытуға болады?

**9-тақырып.**Педагогикалық шығармашылықтың психологиялық-педагогикалық негіздері.Мұғалімнің кәсіби сапалық көрсеткіштері Педагогтің **«**Мен-тұжырымдамасының» эмоционалды бағалануы

**Сұрақтар тізімі:**

1. Шығармашылық педагогтің қандай қабілеттіліктерінен байқалады?
2. Психолог ғалымдар шығармашыллық ұғымын қалай түсіндіреді?
3. Мұғалімнің кәсіби сапалық көрсеткіштерін қалай бағалауға болады?

**10-тақырып** Педагогтің кәсіби рефлексиясы – педагогтің кәсіби маман ретінде өзіне өзі есеп беру тәсілі.Мұғалімнің қабілеттері: коммуникативтік, ұйымдастырушылық,диагности калық, перцептивтік т.б.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Кәсіби маманның өзіне өзі есеп беруінің қандай нәтижелік мәні бар?
2. Мұғалімнің ұйымдастырушылық,диагностикалық, перцептивтік т.б.қабілеттерінің кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға ықпалы неде?
3. Рефлексия арқылы нені бақылауға және бағалауға болады?

**11-тақырып.** Педагогтің кәсіби өзін-өзі жетілдіруі. Педагогтің кәсіби өзін-өзі өзектендіруі

**Сұрақтар тізімі:**

1. Кәсіби өзін-өзі жетілдіру мақсатында педагог қандай ұстанымдарды басшылыққа алуы тиіс?
2. Тұлғаның өзін өзі өзектендіруі қалай жүзеге асырылады?
3. Өзін өзі дамытудың өзін өзі жетілдіруден қандай өзгешелігі бар?

**12-тақырып.** Мұғалімнің тұлғалық кемелдігі өзін-өзі тану нәтижесі Педагогтіңөзін-өзі өзектендіруі: өзін-өзі тәрбиелеуі.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Тұлғаның кемелденуіндегі адамгершілік сапалардың мәні қандай?
2. Өзін- өзі тәрбиелеу әдістері мен тәсілдерінің маңызы неде?
3. Өзін- өзі тәрбиелеу әдістері қандай өлшемдерден тұрады?

**13-тақырып.** Педагогтің өзін-өзі қабылдауы және өзін-өзі болжауы өзін-өзі дамыту механизмі ретінде.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Өзін өзі болжау және қабылдау өзіндік дамуға қалай ықпал етеді ?
2. Педагог мамандардың кәсіби маңызды сапалары қалай аталады?
3. Өзін-өзі дамыту механизмі ретінде нені таңдар едіңіз?

**14-тақырып.** Педагогтің кәсіби дамуындағы адамгершілік құндылықтар жүйесі . Өзін өзі тану мұғалімінің кәсіби сапалары

**Сұрақтар тізімі:**

1. Педагог мамандардың кәсіби маңызды сапаларына қандай құзыреттіліктерді жатқызуға болады?
2. Педагогтің кәсіби дамуындағы адамгершілік құндылықтар жүйесін қалай атайды?
3. Гуманды педагогтің бойындағы адамгершілік қасиеттер неден көрінеді?

**15-тақырып.** Педагогтің өздігінен білімін көтеруі кәсіби даму үдерісінің бірі ретінде.Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі белсендіруі және дәлелдеуі **.**

**Сұрақтар тізімі:**

1. Кәсіби біліктілікті көтерудің кәсіби өсудегі рөлін немен анықтайды?
2. **Ө**здігінен білім алудың табыстылыққа жетудегі орны неде?
3. Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі дәлелдеуі қалай жүзеге асады?

**Ұсынылатын әдебиеттер**

1. Пірәлиев С.Ж., Сангилбаев О.С., Қуаналиева М.А. Өзін- өзі тану және дамыту (оқу құралы) – Алматы: Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2011. -250 бет.
2. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М.Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы:Қаз.Университеті,2010-344с
3. Ізғұттынова Р.О.,Мұқажанова Р.Ә. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі. –Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО,2013.-98бет
4. Ибраимова Ж.Қ.Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың негіздері: Оқу құралы.–Алматы:Абай атындағы ҚазҰПУ Психология ҒЗИ, 2010. – 166
5. **Интернет-ресурстары**: